Как поддержать ребёнка *в математике*

Вам не нужно уметь решать задачи ОГЭ. Достаточно спрашивать про ход мысли, спокойно относиться к ошибкам и показывать, что математика встречается в обычной жизни.

1 Что сказать вместо привычных фраз

~~«Ну что, какую оценку получил?»~~	«Какая задача была самой интересной? Расскажи, как ты её решал».
~~«Я в школе тоже не понимал математику».~~	«Давай посмотрим вместе: как это можно нарисовать?»
~~«Сколько получилось?»~~	«Как ты думал? Можно решить по-другому?»

2 Шесть небольших дел

Просите объяснять

Попросите рассказать, как ребёнок считал: ход мысли важнее ответа, который подскажет калькулятор.

Ошибка — это информация

Записать её в дневник и вернуться через 3 дня. Так ошибка перестаёт быть поводом для тревоги.

Лучше 10 минут каждый день

Короткие ежедневные занятия работают лучше, чем два часа раз в неделю.

Играйте

Игры в поезде и в дороге (на второй странице). Игра снимает страх.

Показывайте математику вокруг

Сдача в магазине, скидки, температура на улице, дроби в рецепте, расстояние по карте.

Хвалите усилие

«Ты не сдался, пробовал разные способы», а не «ты способный».

3 Как читать рабочую тетрадь

Новичок, Ученик, Эксперт. Короткие задания, задача лесенкой, задача без подсказок: ребёнок проходит по порядку, как по ступенькам.

«Сначала подумай». Две минуты ребёнок решает сам и записывает идею, потом сверяется с разбором. Это нормально, что не получилось с первого раза.

Лист самоконтроля и дневник ошибок. Если одна и та же ошибка повторяется после второго возвращения, это повод сказать учителю: поможем разобрать.

Если ребёнок тревожится: сначала передышка и разговор, потом задача. Тревога мешает думать.



Игры *в поезде* и в дороге

Девять игр, для которых нужны только голова и телефон или бумага. Каждая тренирует то, что нужно в ОГЭ, но ребёнок думает, что просто играет.

1. Счастливый билет

Сложи первые три цифры номера билета и последние три. Если суммы равны, билет «счастливый». Играйте с каждым номером: так тренируются сложение и сравнение.

2. Угадай число

Загадай двузначное число, вычти из него сумму его цифр. Результат всегда делится на 9: 53 − (5 + 3) = 45. Спросите, почему. Играть можно и в нашем тренажёре, в «Разминке».

3. Сколько осталось?

Поезд идёт 90 км/ч, до станции 45 км. Сколько это минут? (45 : 90 = 0,5 часа, то есть 30 минут.) Скорость, время и расстояние.

4. Какая часть пути?

Проехали 120 км из 300. Какая это доля пути? (120/300 = 2/5 = 0,4 = 40%.) Дроби, десятичные и проценты в одной задаче.

5. Столбы за окном

Считайте столбы за минуту. Если их 20, а между ними 50 м, то поезд проходит 1000 м в минуту, то есть 60 км/ч. Умножение и перевод единиц.

6. Сделай 10

Из четырёх цифр на номере машины получить 10, ставя знаки действий и скобки. Это тренировка порядка действий и скобок.

7. Бумажная полоска

Сложите полоску пополам, ещё раз пополам, ещё раз. Сколько долей? (1/2, 1/4, 1/8, степени двойки.) Покажите, как дроби и степени связаны.

8. Тепло или холодно?

Утром −7, днём −2. Когда теплее и на сколько градусов? (На 5.) Порядок отрицательных чисел и разность.

9. Цена в вагоне-ресторане

Обед стоит 400 ₽, скидка 15%. Сколько платить? (400 · 0,85 = 340 ₽.) Проценты, которые нужны в быту.

! Как играть правильно

Не проверяйте и не поправляйте сразу. Спросите: «Как ты считал?» Если получилось неверно, посчитайте вместе другим способом.

Меняйтесь ролями. Пусть ребёнок задаёт вам задачу: придумывать задачи полезнее, чем решать.

Короткие партии. 5–10 минут и хватит, пока интересно.